

Fiutscher Entdeckerwelt

Aufgaben Arbeitsheft 5. / 6. Klasse



Name:

Klasse:

Schule:

So funktioniert die Fiutscher Entdeckerwelt



1. Berufe entdecken

Schau dir die 20 Berufe und Figuren in diesem Arbeitsheft an und löse die dazugehörigen Aufgaben. Wenn du dir unter einem Beruf noch nicht viel vorstellen kannst, helfen dir die Bilder und Aufgaben, ihn besser kennenzulernen. Am besten schaust du dir alle Berufe an! Welche findest du besonders spannend? Die Übersicht aller Berufe findest du auf der nächsten Seite.

2. Fünf Berufe auswählen

Entscheide dich für fünf Berufe, die du an der Fiutscher näher kennenlernen und selbst ausprobieren möchtest.

3. Sammelpass abholen

Besuche die Fiutscher vom 11. bis 15. November 2026 in der AREON Eventhalle. Hol dir am Infostand der Fiutscher deinen Sammelpass ab.

4. Ausprobieren und Sticker sammeln

Besuche die Messestände deiner fünf ausgewählten Berufe. An jedem Stand wartet eine praktische Aufgabe auf dich. Für jede absolvierte Aufgabe erhältst du einen Sticker für deinen Sammelpass.

5. Überraschung abholen

Hast du fünf Sticker gesammelt? Dann geh zurück zum Infostand. Dort erhältst du deinen letzten Sticker und eine kleine Überraschung!

Stand 103	Polygraf/-in EFZ	communicaziun.ch	3
Stand 103	Gestalter/-in Werbetechnik EFZ	communicaziun.ch	4
Stand 105	Maurer/-in EFZ	Graubündnerischer Baumeisterverband	5
Stand 106	Informatiker/-in EFZ	Föllmi ICT AG	6
Stand 109	Automobil-Fachmann/-frau EFZ	Auto Gewerbe Verband Schweiz Sektion Graubünden	7
Stand 110	Strassentransportfachmann/-frau EFZ	ASTAG Sektion Graubünden	8
Stand 113	Kunststofftechnologie/-login EFZ	EMS-CHEMIE AG	9
Stand 116	Anlagen- und Apparatebauer/-in EFZ	Interessengemeinschaft Anlagen- & Apparatebauer/in	10
Stand 119	Fachmann/-frau Textilpflege EFZ	Netzwerk Kleinberufe	11
Stand 125	Zeichner/-in EFZ	Bauplaner Graubünden	12
Stand 129	Elektroinstallateur/-in EFZ	EIT.graubünden	13
Stand 130	Kältesystem-Monteur/-in EFZ	Schweizerischer Verband für Kältetechnik	14
Stand 201	Fachmann/-frau Betreuung EFZ	OdA Gesundheit und Soziales Graubünden	15
Stand 202	Coiffeur/Coiffeuse EFZ	Coiffure Suisse Graubünden	16
Stand 203	Detailhandelsfachmann/-frau EFZ	Coop Genossenschaft Ostschweiz - Ticino	17
Stand 205	Fleischfachmann/-frau EFZ	Fleischfachverband Graubünden	18
Stand 209	Medizinische/-r Praxisassistent/-in EFZ	Bündner Ärzteverein	19
Stand 212	Koch/Köchin EFZ	BERUFE HOTEL GASTRO	20
Stand 213	Gärtner/-in EFZ	JardinGrischun	21
Stand 217	Zimmermann/Zimmerin EFZ	Holzbau Schweiz Sektion Graubünden	22
	Lösungen		23

Polygraf/-in EFZ

communicaziun.ch



Sophie

1 Ein Flyer enthält alle Informationen, wirkt aber unübersichtlich. Was kann helfen?

- ☐ A) Noch ein zusätzliches Bild einsetzen
- ☐ B) Mehr verschiedene Farben verwenden
- ☐ C) Texte und Bilder klarer anordnen

2 Was passt zu diesem Beruf?

- ☐ A) Texte, Bilder und Schriften so kombinieren, dass alles gut zusammenpasst
- ☐ B) Gestaltungen draussen auf grossen Flächen montieren
- ☐ C) Eigene Geschichten und Artikel schreiben

3 Verbinde die Situation mit der passenden Tätigkeit.

- | | | |
|---|---|---|
| 1 Bild und Text sollen auf einer Seite gut zusammenspielen. | ● | ● A Passende Schriftarten sowie -grössen auswählen und anwenden |
| 2 Ein Foto ist zu dunkel für die Broschüre. | ● | ● B Ein übersichtliches Layout gestalten |
| 3 Titel und Fliesstext sollen gut lesbar sein. | ● | ● C Das Bild bearbeiten |

Gestalter/-in Werbetechnik EFZ

communicaziun.ch



Victor

1 Eine Beschriftung sieht am Bildschirm gut aus, wirkt am Schaufenster aber viel zu klein. Was wurde zu wenig beachtet?

- ☐ A) Die Grösse der Fläche und die Wirkung vor Ort
- ☐ B) Das verwendete Computerprogramm
- ☐ C) Die Anzahl der verwendeten Farben

2 Welches Material wird am häufigsten in der Werbetechnik verwendet?

- ☐ A) Folie
- ☐ B) Holz
- ☐ C) Aluminium

3 Verbinde die Situation mit der passenden Tätigkeit.

- | | | |
|--|---|---------------------------------------|
| 1 Eine neue Schaufensterbeschriftung wird geplant. | ● | ● A Folie zuschneiden und vorbereiten |
| 2 Buchstaben sollen aus Folie entstehen. | ● | ● B Die Beschriftung sauber montieren |
| 3 Die fertige Gestaltung kommt ans Schaufenster. | ● | ● C Entwurf und Grösse festlegen |

Maurer/-in EFZ

Graubündnerischer Baumeisterverband



Nico

1 Eine Mauer muss genau an einer bestimmten Stelle stehen. Was hilft dabei besonders?

- ☐ A) Möglichst schnell arbeiten
- ☐ B) Nach Plan messen und die Position kontrollieren
- ☐ C) Möglichst grosse Steine verwenden

2 Was passt besonders gut zu diesem Beruf?

- ☐ A) Bauwerke hauptsächlich am Bildschirm planen
- ☐ B) Kleine Gegenstände möglichst fein gestalten
- ☐ C) Mit den Händen etwas bauen, das später sichtbar bleibt

3 Verbinde die Situation mit der passenden Arbeit.

- | | | |
|--|---|---|
| 1 Eine Wand soll genau am richtigen Ort entstehen. | ● | ● A Beton vorbereiten und in Form bringen |
| 2 Die Mauer soll gerade stehen. | ● | ● B Masse aus dem Bauplan übernehmen |
| 3 Ein Bauteil soll aus Beton entstehen. | ● | ● C Die Ausrichtung laufend kontrollieren |

Informatiker/-in EFZ

Föllmi ICT AG



Amelie

1 Eine Webseite soll eine neue Funktion erhalten. Was gehört eher zur Arbeit von Informatiker/innen?

- ☐ A) Bilder und Texte für die Webseite gestalten
- ☐ B) Die Funktion programmieren und testen
- ☐ C) Die technische Ausstattung für ein Fotoshooting vorbereiten

2 Welche Aufgabe passt eher zu diesem Beruf?

- ☐ A) Herausfinden, warum ein Programm nicht richtig funktioniert
- ☐ B) Eine Werbung für ein neues Produkt gestalten
- ☐ C) Einen Raum nach einem Plan einrichten

3 Verbinde die Situation mit der passenden Aufgabe.

- | | | |
|--|---|----------------------------------|
| 1 Eine App soll etwas Neues können. | ● | ● A Den Fehler suchen und testen |
| 2 Ein Programm zeigt immer denselben Fehler. | ● | ● B Ein Netzwerk einrichten |
| 3 Neue Computer sollen miteinander verbunden werden. | ● | ● C Eine Funktion programmieren |

Automobil-Fachmann/-frau EFZ

Auto Gewerbe Verband Schweiz Sektion Graubünden



Alessio

1 Ein Auto macht beim Fahren ein ungewöhnliches Geräusch. Was gehört zur Arbeit?

- ☐ A) Direkt das verdächtige Teil ersetzen
- ☐ B) Das Auto zuerst gründlich reinigen
- ☐ C) Herausfinden, woher das Geräusch kommt

2 Welche Aufgabe passt am ehesten zu diesem Beruf?

- ☐ A) Herausfinden, warum etwas am Fahrzeug nicht funktioniert
- ☐ B) Die Werbung für ein neues Automodell gestalten
- ☐ C) Kundinnen und Kunden beim Autokauf beraten

3 Verbinde die Situation mit der passenden Arbeit.

- | | | |
|---|---|---|
| 1 Eine Warnlampe leuchtet. | ● | ● A Das defekte Teil ersetzen oder reparieren |
| 2 Das Fahrzeug kommt zur regelmässigen Kontrolle. | ● | ● B Die Ursache des Problems suchen |
| 3 Ein Bauteil ist kaputt. | ● | ● C Wartungsarbeiten durchführen |

Stand 110

Strassentransport- fachmann/-frau EFZ

ASTAG Sektion Graubünden



Isabella

1 Drei Lieferungen müssen am selben Vormittag ankommen. Was gehört zur Vorbereitung?

- ☐ A) Entscheiden, welche Ware am teuersten ist
- ☐ B) Prüfen, welcher Lastwagen am neuesten ist
- ☐ C) Ladung, Route und Lieferzeiten sinnvoll planen

2 Welcher Arbeitstag passt eher zu diesem Beruf?

- ☐ A) Du bist viel auf der Strasse unterwegs und übernimmst selbst Verantwortung
- ☐ B) Du gestaltest den ganzen Tag am Computer.
- ☐ C) Du arbeitest hauptsächlich an einem festen Platz mit kleinen Teilen.

3 Verbinde die Situation mit der passenden Aufgabe.

- | | | |
|--|---|----------------------------------|
| 1 Kisten dürfen während der Fahrt nicht verrutschen. | ● | ● A Die Route planen |
| 2 Mehrere Orte müssen zu gewissen Zeiten nacheinander angefahren werden. | ● | ● B Die Ladung kontrollieren |
| 3 Vor der Abfahrt wird geprüft, ob alles dabei ist. | ● | ● C Die Ladung sicher befestigen |

Kunststofftechnologie/-login EFZ

EMS-CHEMIE AG



Flurin

1 Eine Maschine stellt plötzlich Teile her, die nicht mehr genau gleich sind. Was ist sinnvoll?

- ☐ A) Die fehlerhaften Teile einfach aussortieren
- ☐ B) Einstellungen und Herstellung überprüfen
- ☐ C) Sofort ein anderes Material verwenden

2 Was passt eher zu diesem Beruf?

- ☐ A) Maschinen einstellen und beobachten, wie daraus Produkte entstehen
- ☐ B) Produkte vor allem zeichnen und gestalten
- ☐ C) Menschen bei der Auswahl von Produkten beraten

3 Verbinde die Situation mit der passenden Aufgabe.

- | | | |
|--|---|--|
| 1 Ein neues Produkt soll hergestellt werden. | ● | ● A Prüfen, ob Form und Qualität stimmen |
| 2 Die Anlage produziert viele gleiche Teile. | ● | ● B Material und Maschine vorbereiten |
| 3 Die ersten Teile sind fertig. | ● | ● C Den Herstellungsprozess überwachen |

Anlagen- und Apparatebauer/-in EFZ

Interessengemeinschaft Anlagen- & Apparatebauer/in



Mila

1 Ein Metallteil passt nach dem Biegen nicht richtig. Was ist sinnvoll?

- ☐ A) Masse und Form nochmals prüfen
- ☐ B) Das Teil stärker biegen
- ☐ C) Direkt ein neues Teil herstellen

2 Was sollte dir für diesen Beruf eher gefallen?

- ☐ A) Genaues Arbeiten mit Metall und Werkzeugen
- ☐ B) Vor allem Maschinen beobachten
- ☐ C) Möglichst frei ohne Plan arbeiten

3 Verbinde die Situation mit der passenden Aufgabe.

- | | | |
|---|---|-----------------------|
| 1 Ein Blech braucht eine bestimmte Form. | ● | ● A Schweißen |
| 2 Zwei Teile sollen dauerhaft zusammenhalten. | ● | ● B Masse prüfen |
| 3 Ein Werkstück ist fertig bearbeitet. | ● | ● C Biegen und formen |

Fachmann/-frau Textilpflege EFZ

Netzwerk Kleinstberufe



Marina

1 Zwei Kleidungsstücke haben denselben Fleck. Warum werden sie vielleicht verschieden gereinigt?

- ☐ A) Weil sie unterschiedlich gross sind
- ☐ B) Weil das Material unterschiedlich sein kann
- ☐ C) Weil eines neuer ist als das andere

2 Was passt eher zu diesem Beruf?

- ☐ A) Ich probiere gerne möglichst spontan etwas aus.
- ☐ B) Ich entwerfe am liebsten neue Kleidungsstücke.
- ☐ C) Ich arbeite gerne sorgfältig und achte auf kleine Unterschiede.

3 Verbinde die Situation mit dem passenden Schritt.

- | | | |
|---|---|---|
| 1 Ein Kleidungsstück besteht aus empfindlichem Stoff. | ● | ● A Das Ergebnis nochmals kontrollieren |
| 2 Ein Fleck geht beim normalen Reinigen nicht weg. | ● | ● B Prüfen, welche Reinigung geeignet ist |
| 3 Das Kleidungsstück ist fertig gereinigt. | ● | ● C Den Fleck gezielt behandeln |

Zeichner/-in EFZ

Bauplaner Graubünden



Domenico

1 Ein Plan sieht gut aus, aber ein Mass stimmt nicht. Warum ist das problematisch

- ☐ A) Der Ausdruck sieht dadurch weniger schön aus
- ☐ B) Der Plan braucht dadurch mehr Platz
- ☐ C) Andere Fachpersonen arbeiten später mit diesen Angaben

2 Was passt eher zu diesem Beruf?

- ☐ A) Räume und Bauwerke im Kopf vorstellen und genau darstellen
- ☐ B) Bauteile direkt auf der Baustelle zusammensetzen
- ☐ C) Möglichst frei zeichnen, ohne genaue Vorgaben

3 Verbinde die Situation mit der passenden Darstellung.

- | | | |
|---|---|---------------------------------|
| 1 Man möchte sehen, wie die Räume von oben angeordnet sind. | ● | ● A Mit einem Massstab arbeiten |
| 2 Ein grosses Gebäude muss auf ein Blatt passen. | ● | ● B Masse im Plan eintragen |
| 3 Auf der Baustelle muss eine genaue Länge bekannt sein. | ● | ● C Einen Grundriss erstellen |

Elektroinstallateur/-in EFZ

EIT.graubünden



Romina

1 In einem Neubau sollen Lampen und Steckdosen eingebaut werden. Was gehört dazu?

- ☐ A) Die passenden Lampen für die Bewohner auswählen
- ☐ B) Leitungen und Anschlüsse nach Plan installieren
- ☐ C) Die Räume am Computer technisch zeichnen

2 Was passt eher zu diesem Beruf?

- ☐ A) Technik verstehen und praktisch an verschiedenen Orten arbeiten
- ☐ B) Elektronische Geräte neu erfinden und programmieren
- ☐ C) Technische Anlagen hauptsächlich am Bildschirm planen

3 Verbinde die Situation mit der passenden Arbeit.

- | | | |
|--|---|--|
| 1 Im Plan steht, wo eine Steckdose hinkommt. | ● | ● A Prüfen, ob alles sicher funktioniert |
| 2 Leitungen und Schalter werden eingebaut. | ● | ● B Die Installation vorbereiten |
| 3 Die Arbeit ist abgeschlossen. | ● | ● C Die elektrische Anlage installieren |

Kältesystem-Monteur/-in EFZ

Schweizerischer Verband für Kältetechnik



Manuel

1 Ein Kühlraum wird plötzlich nicht mehr richtig kalt. Was gehört zur Arbeit der Fachperson?

- ☐ A) Die Temperaturanzeige einfach tiefer stellen
- ☐ B) Prüfen, wo die Anlage nicht richtig funktioniert
- ☐ C) Einen zweiten Kühlschrank in den Raum stellen

2 Welche Aufgabe passt besonders gut zu diesem Beruf?

- ☐ A) Technische Anlagen montieren und herausfinden, warum etwas nicht funktioniert
- ☐ B) Kühlsysteme hauptsächlich am Computer entwerfen
- ☐ C) Küchengeräte verkaufen und Kundschaft beraten

3 Verbinde die Situation mit der passenden Tätigkeit.

- | | | |
|---|---|---|
| 1 Ein Restaurant bekommt eine neue Kühlanlage. | ● | ● A Temperaturen und Funktion kontrollieren |
| 2 Nach dem Einbau soll geprüft werden, ob alles stimmt. | ● | ● B Die Ursache suchen und den Fehler beheben |
| 3 Eine bestehende Anlage fällt aus. | ● | ● C Die Anlage montieren und anschliessen |

Fachmann/-frau Betreuung EFZ

OdA Gesundheit und Soziales Graubünden



Diego

1 Was gehört bei der Betreuung von Menschen mit Beeinträchtigung zum Alltag?

- ☐ A) Ihnen möglichst viele Entscheidungen abnehmen
- ☐ B) Sie im Alltag unterstützen und ihre Selbstständigkeit fördern
- ☐ C) Vor allem Krankheiten behandeln und Medikamente verschreiben

2 Was sollte dir für diesen Beruf eher gefallen?

- ☐ A) Menschen unterstützen und viel mit ihnen zu tun haben
- ☐ B) Möglichst viel alleine arbeiten
- ☐ C) Vor allem technische Geräte bedienen

3 Verbinde die Situation mit der passenden Tätigkeit.

- | | | |
|---|---|---|
| 1 Eine Person möchte ein Brettspiel spielen, kann aber nicht alle Spielschritte alleine umsetzen. | ● | ● A Eingreifen und für Sicherheit sorgen |
| 2 Eine Person möchte eine viel befahrene Strasse überqueren, obwohl gerade ein Auto kommt. | ● | ● B Die eigene Entscheidung respektieren |
| 3 Eine Person sucht selbst aus, welche Kleidung sie heute tragen möchte. | ● | ● C Gemeinsam spielen und nur dort unterstützen, wo Hilfe nötig ist |

Coiffeur/Coiffeuse EFZ

Coiffure Suisse Graubünden



Noemi

1 Eine Kundin zeigt ein Foto ihrer Wunschhaarfarbe. Was muss vorher beachtet werden?

- ☐ A) Die Länge der Haare
- ☐ B) Die gewünschte Frisur
- ☐ C) Ausgangsfarbe und Zustand der Haare

2 Welche Aufgabe passt eher zu diesem Beruf?

- ☐ A) Gemeinsam mit Menschen eine passende Frisur finden und umsetzen
- ☐ B) Möglichst ohne Gespräche technische Geräte bedienen
- ☐ C) Am Computer Pläne für Gebäude zeichnen

3 Verbinde die Situation mit der passenden Tätigkeit.

- | | | |
|---|---|----------------------------------|
| 1 Eine Person weiss noch nicht genau, welche Frisur sie möchte. | ● | ● A Schneiden und gestalten |
| 2 Die Haare sollen kürzer und anders geformt werden. | ● | ● B Die Haare fachgerecht färben |
| 3 Die Haarfarbe soll deutlich verändert werden. | ● | ● C Beraten und Wünsche klären |

Detailhandelsfachmann/-frau EFZ

Coop Genossenschaft Ostschweiz - Ticino



Ben

1 Im Laden werden neue Lebensmittel geliefert. Was ist beim Einräumen besonders wichtig?

- ☐ A) Neue Ware immer ganz nach vorne stellen, damit sie zuerst verkauft wird
- ☐ B) Darauf achten, dass ältere Ware zuerst verkauft wird und die Produkte richtig gelagert sind
- ☐ C) Möglichst viele Produkte ins Regal stellen

2 Was sollte dir für diesen Beruf eher gefallen?

- ☐ A) Mit verschiedenen Produkten arbeiten, Ordnung halten und Kontakt mit Menschen haben
- ☐ B) Möglichst den ganzen Tag alleine und ohne Unterbrechungen arbeiten
- ☐ C) Vor allem kreativ gestalten und eigene Produkte entwickeln

3 Verbinde die Situation mit der passenden Tätigkeit.

- | | | |
|--|---|------------------------------------|
| 1 Joghurts haben unterschiedliche Haltbarkeitsdaten. | ● | ● A Bestand prüfen und nachfüllen |
| 2 Eine Lieferung mit Kühlware kommt an. | ● | ● B Ältere Ware nach vorne stellen |
| 3 Ein beliebtes Produkt ist fast ausverkauft. | ● | ● C Ware und Kühlung prüfen |

Fleischfachmann/-frau EFZ

Fleischfachverband Graubünden



Elias

1 Nach rohem Fleisch soll auf derselben Fläche ein fertiges Lebensmittel vorbereitet werden. Was muss zuerst passieren?

- ☐ A) Fläche und Geräte gründlich reinigen
- ☐ B) Nur ein frisches Messer verwenden
- ☐ C) Die Arbeitsfläche kurz trockenwischen

2 Was sollte dir für diesen Beruf eher gefallen?

- ☐ A) Lebensmittel sorgfältig verarbeiten und sauber arbeiten
- ☐ B) Lebensmittel vor allem präsentieren und verkaufen
- ☐ C) Neue Gerichte zusammenstellen und abschmecken

3 Verbinde die Situation mit der passenden Aufgabe.

- | | | |
|--|---|---|
| 1 Frisches Fleisch wird angeliefert. | ● | ● A Fachgerecht zuschneiden und verarbeiten |
| 2 Fleisch wird für ein Produkt vorbereitet. | ● | ● B Arbeitsplatz hygienisch vorbereiten |
| 3 Zwischen verschiedenen Arbeiten wird gewechselt. | ● | ● C Temperatur und Qualität prüfen |

Stand 209

Medizinische/-r Praxisassistent/-in EFZ

Bündner Ärzteverein



Amela

1 Gleichzeitig klingelt das Telefon, eine Patientin wartet und ein Termin muss eingetragen werden. Was ist wichtig?

- ☐ A) Alle Aufgaben möglichst gleichzeitig erledigen
- ☐ B) Entscheiden, was zuerst gemacht werden muss
- ☐ C) Immer zuerst das Telefon beantworten

2 Was sollte dir an diesem Beruf eher gefallen?

- ☐ A) Mit Menschen arbeiten und gleichzeitig vieles organisieren
- ☐ B) Menschen während des ganzen Tages pflegen
- ☐ C) Medikamente im Labor entwickeln

3 Verbinde die Situation mit der passenden Aufgabe.

- | | | |
|--|---|--|
| 1 Eine Patientin kommt für ihren Termin. | ● | ● A Den Praxisalltag organisieren |
| 2 Die Ärztin braucht einen gemessenen Wert. | ● | ● B Sie empfangen und die Angaben prüfen |
| 3 Für nächste Woche werden Termine vereinbart. | ● | ● C Bei einer medizinischen Untersuchung mithelfen |

Koch/Köchin EFZ

BERUFE HOTEL GASTRO



Gabriela

1 Gemüse, Sauce und Fleisch brauchen unterschiedlich lange. Was ist wichtig?

- ☐ A) Alles möglichst gleichzeitig beginnen
- ☐ B) Die Arbeitsschritte zeitlich gut aufeinander abstimmen
- ☐ C) Immer zuerst das teuerste Lebensmittel zubereiten

2 Was passt eher zu diesem Beruf?

- ☐ A) Aus verschiedenen Zutaten etwas Neues entstehen lassen
- ☐ B) Technische Fehler an Geräten suchen
- ☐ C) Lange ruhig an Zeichnungen arbeiten

3 Verbinde die Situation mit dem passenden Arbeitsschritt.

- | | | |
|---|---|--------------------------------|
| 1 Vor dem Kochen werden Zutaten geschnitten und bereitgestellt. | ● | ● A Abschmecken und nachwürzen |
| 2 Die Sauce braucht noch etwas Geschmack. | ● | ● B Das Gericht anrichten |
| 3 Das fertige Essen soll gut aussehen. | ● | ● C Die Arbeit vorbereiten |

Gärtner/-in EFZ

JardinGrischun



Gianna

1 Zwei gleiche Pflanzen wachsen an verschiedenen Orten unterschiedlich gut. Was kann ein Grund sein?

- ☐ A) Licht, Boden oder Wasserversorgung
- ☐ B) Die Form ihrer Blätter
- ☐ C) Die Grösse des Gartens

2 Was passt eher zu diesem Beruf?

- ☐ A) Möglichst jeden Tag genau die gleiche Arbeit machen
- ☐ B) Draussen etwas gestalten und beobachten, wie es sich entwickelt
- ☐ C) Vor allem technische Pläne am Computer erstellen

3 Verbinde die Situation mit der passenden Tätigkeit.

- | | | |
|--|---|---|
| 1 Eine kahle Fläche soll grüner werden. | ● | ● A Standort und Pflege überprüfen |
| 2 Eine Hecke wächst über den Weg. | ● | ● B Passende Pflanzen auswählen und einpflanzen |
| 3 Eine Pflanze entwickelt sich schlecht. | ● | ● C Die Pflanzen zurückschneiden |

Stand 217

Zimmermann/Zimmerin EFZ

Holzbau Schweiz Sektion Graubünden



Mia

1 Mehrere Holzteile sollen später genau zusammenpassen. Was ist beim Vorbereiten wichtig?

- ☐ A) Alle Teile gleich lang schneiden
- ☐ B) Genau nach Plan messen und zuschneiden
- ☐ C) Möglichst dickes Holz verwenden

2 Was passt eher zu diesem Beruf?

- ☐ A) Mit Holz und Maschinen arbeiten und daraus grössere Konstruktionen bauen
- ☐ B) Gebäude hauptsächlich am Bildschirm planen
- ☐ C) Kleine Holzgegenstände möglichst kunstvoll verzieren

3 Verbinde die Situation mit der passenden Tätigkeit.

- | | | |
|---|---|--|
| 1 Holzbalken für ein Dach werden vorbereitet. | ● | ● A Die Konstruktion zusammenbauen und montieren |
| 2 Die vorbereiteten Teile kommen auf die Baustelle. | ● | ● B Wände oder Dächer isolieren |
| 3 Ein Gebäude soll im Winter weniger Wärme verlieren. | ● | ● C Nach Plan messen und zuschneiden |

Stand 103 · Polygraf/in EFZ

- 1 C – Texte und Bilder klarer anordnen
- 2 A – Texte, Bilder und Schriften so kombinieren, dass alles gut zusammenpasst
- 3 1 – B · 2 – C · 3 – A
 - 1 Bild und Text sollen auf einer Seite gut zusammenspielen. → Ein übersichtliches Layout gestalten
 - 2 Ein Foto ist zu dunkel für die Broschüre. → Das Bild bearbeiten
 - 3 Titel und Fliesstext sollen gut lesbar sein. → Passende Schriftarten sowie -grössen auswählen und anwenden

Stand 103 · Gestalter/in Werbetechnik EFZ

- 1 A – Die Grösse der Fläche und die Wirkung vor Ort
- 2 A – Folie
- 3 1 – C · 2 – A · 3 – B
 - 1 Eine neue Schaufensterbeschriftung wird geplant. → Entwurf und Grösse festlegen
 - 2 Buchstaben sollen aus Folie entstehen. → Folie zuschneiden und vorbereiten
 - 3 Die fertige Gestaltung kommt ans Schaufenster. → Die Beschriftung sauber montieren

Stand 105 · Maurer/in EFZ

- 1 B – Nach Plan messen und die Position kontrollieren
- 2 C – Mit den Händen etwas bauen, das später sichtbar bleibt
- 3 1 – B · 2 – C · 3 – A
 - 1 Eine Wand soll genau am richtigen Ort entstehen. → Masse aus dem Bauplan übernehmen
 - 2 Die Mauer soll gerade stehen. → Die Ausrichtung laufend kontrollieren
 - 3 Ein Bauteil soll aus Beton entstehen. → Beton vorbereiten und in Form bringen

Stand 106 · Informatiker/in EFZ

- 1 B – Die Funktion programmieren und testen
- 2 A – Herausfinden, warum ein Programm nicht richtig funktioniert
- 3 1 – C · 2 – A · 3 – B
 - 1 Eine App soll etwas Neues können. → Eine Funktion programmieren
 - 2 Ein Programm zeigt immer denselben Fehler. → Den Fehler suchen und testen
 - 3 Neue Computer sollen miteinander verbunden werden. → Ein Netzwerk einrichten

Stand 109 · Automobil-Fachmann/-frau EFZ

- 1 C – Herausfinden, woher das Geräusch kommt
- 2 A – Herausfinden, warum etwas am Fahrzeug nicht funktioniert
- 3 1 – B · 2 – C · 3 – A
 - 1 Eine Warnlampe leuchtet. → Die Ursache des Problems suchen
 - 2 Das Fahrzeug kommt zur regelmässigen Kontrolle. → Wartungsarbeiten durchführen
 - 3 Ein Bauteil ist kaputt. → Das defekte Teil ersetzen oder reparieren

Stand 110 · Strassentransportfachmann/-frau EFZ

- 1 C – Ladung, Route und Lieferzeiten sinnvoll planen
- 2 A – Du bist viel auf der Strasse unterwegs und übernimmst selbst Verantwortung
- 3 1 – C · 2 – A · 3 – B
 - 1 Kisten dürfen während der Fahrt nicht verrutschen. → Die Ladung sicher befestigen
 - 2 Mehrere Orte müssen zu gewissen Zeiten nacheinander angefahren werden. → Die Route planen
 - 3 Vor der Abfahrt wird geprüft, ob alles dabei ist. → Die Ladung kontrollieren

Stand 113 · Kunststofftechnologe/-login EFZ

- 1 B – Einstellungen und Herstellung überprüfen
- 2 A – Maschinen einstellen und beobachten, wie daraus Produkte entstehen
- 3 1 – B · 2 – C · 3 – A
 - 1 Ein neues Produkt soll hergestellt werden. → Material und Maschine vorbereiten
 - 2 Die Anlage produziert viele gleiche Teile. → Den Herstellungsprozess überwachen
 - 3 Die ersten Teile sind fertig. → Prüfen, ob Form und Qualität stimmen

Stand 116 · Anlagen- und Apparatebauer/in EFZ

- 1 A – Masse und Form nochmals prüfen
- 2 A – Genaues Arbeiten mit Metall und Werkzeugen
- 3 1 – C · 2 – A · 3 – B
 - 1 Ein Blech braucht eine bestimmte Form. → Biegen und formen
 - 2 Zwei Teile sollen dauerhaft zusammenhalten. → Schweissen
 - 3 Ein Werkstück ist fertig bearbeitet. → Masse prüfen

Stand 119 · Fachmann/-frau Textilpflege EFZ

- 1 B – Weil das Material unterschiedlich sein kann
- 2 C – Ich arbeite gerne sorgfältig und achte auf kleine Unterschiede.
- 3 1 – B · 2 – C · 3 – A
 - 1 Ein Kleidungsstück besteht aus empfindlichem Stoff. → Prüfen, welche Reinigung geeignet ist
 - 2 Ein Fleck geht beim normalen Reinigen nicht weg. → Den Fleck gezielt behandeln
 - 3 Das Kleidungsstück ist fertig gereinigt. → Das Ergebnis nochmals kontrollieren

Stand 125 · Zeichner/in EFZ

- 1 C – Andere Fachpersonen arbeiten später mit diesen Angaben
- 2 A – Räume und Bauwerke im Kopf vorstellen und genau darstellen
- 3 1 – C · 2 – A · 3 – B
 - 1 Man möchte sehen, wie die Räume von oben angeordnet sind. → Einen Grundriss erstellen
 - 2 Ein grosses Gebäude muss auf ein Blatt passen. → Mit einem Massstab arbeiten
 - 3 Auf der Baustelle muss eine genaue Länge bekannt sein. → Masse im Plan eintragen

Stand 129 · Elektroinstallateur/in EFZ

- 1 B – Leitungen und Anschlüsse nach Plan installieren
- 2 A – Technik verstehen und praktisch an verschiedenen Orten arbeiten
- 3 1 – B · 2 – C · 3 – A
 - 1 Im Plan steht, wo eine Steckdose hinkommt. → Die Installation vorbereiten
 - 2 Leitungen und Schalter werden eingebaut. → Die elektrische Anlage installieren
 - 3 Die Arbeit ist abgeschlossen. → Prüfen, ob alles sicher funktioniert

Stand 130 · Kältesystem-Monteur/in EFZ

- 1 B – Prüfen, wo die Anlage nicht richtig funktioniert
- 2 A – Technische Anlagen montieren und herausfinden, warum etwas nicht funktioniert
- 3 1 – C · 2 – A · 3 – B
 - 1 Ein Restaurant bekommt eine neue Kühlanlage. → Die Anlage montieren und anschliessen
 - 2 Nach dem Einbau soll geprüft werden, ob alles stimmt. → Temperaturen und Funktion kontrollieren
 - 3 Eine bestehende Anlage fällt aus. → Die Ursache suchen und den Fehler beheben

Stand 201 · Fachmann/-frau Betreuung EFZ

- 1 B – Sie im Alltag unterstützen und ihre Selbstständigkeit fördern
- 2 A – Menschen unterstützen und viel mit ihnen zu tun haben
- 3 1 – C · 2 – A · 3 – B
 - 1 Eine Person möchte ein Brettspiel spielen, kann aber nicht alle Spielschritte alleine umsetzen. → Gemeinsam spielen und nur dort unterstützen, wo Hilfe nötig ist
 - 2 Eine Person möchte eine viel befahrene Strasse überqueren, obwohl gerade ein Auto kommt. → Eingreifen und für Sicherheit sorgen
 - 3 Eine Person sucht selbst aus, welche Kleidung sie heute tragen möchte. → Die eigene Entscheidung respektieren

Stand 202 · Coiffeur/Coiffeuse EFZ

- 1 C – Ausgangsfarbe und Zustand der Haare
- 2 A – Gemeinsam mit Menschen eine passende Frisur finden und umsetzen
- 3 1 – C · 2 – A · 3 – B
 - 1 Eine Person weiss noch nicht genau, welche Frisur sie möchte. → Beraten und Wünsche klären
 - 2 Die Haare sollen kürzer und anders geformt werden. → Schneiden und gestalten
 - 3 Die Haarfarbe soll deutlich verändert werden. → Die Haare fachgerecht färben

Stand 203 · Detailhandelsfachmann/-frau EFZ

- 1 B – Darauf achten, dass ältere Ware zuerst verkauft wird und die Produkte richtig gelagert sind
- 2 A – Mit verschiedenen Produkten arbeiten, Ordnung halten und Kontakt mit Menschen haben
- 3 1 – B · 2 – C · 3 – A
 - 1 Joghurts haben unterschiedliche Haltbarkeitsdaten. → Ältere Ware nach vorne stellen
 - 2 Eine Lieferung mit Kühlware kommt an. → Ware und Kühlung prüfen
 - 3 Ein beliebtes Produkt ist fast ausverkauft. → Bestand prüfen und nachfüllen

Stand 205 · Fleischfachmann/-frau EFZ

- 1 A – Fläche und Geräte gründlich reinigen
- 2 A – Lebensmittel sorgfältig verarbeiten und sauber arbeiten
- 3 1 – C · 2 – A · 3 – B
 - 1 Frisches Fleisch wird angeliefert. → Temperatur und Qualität prüfen
 - 2 Fleisch wird für ein Produkt vorbereitet. → Fachgerecht zuschneiden und verarbeiten
 - 3 Zwischen verschiedenen Arbeiten wird gewechselt. → Arbeitsplatz hygienisch vorbereiten

Stand 209 · Medizinische/r Praxisassistent/in EFZ

- 1 B – Entscheiden, was zuerst gemacht werden muss
- 2 A – Mit Menschen arbeiten und gleichzeitig vieles organisieren
- 3 1 – B · 2 – C · 3 – A
 - 1 Eine Patientin kommt für ihren Termin. → Sie empfangen und die Angaben prüfen
 - 2 Die Ärztin braucht einen gemessenen Wert. → Bei einer medizinischen Untersuchung mithelfen
 - 3 Für nächste Woche werden Termine vereinbart. → Den Praxisalltag organisieren

Stand 212 · Koch/Köchin EFZ

- 1 B – Die Arbeitsschritte zeitlich gut aufeinander abstimmen
- 2 A – Aus verschiedenen Zutaten etwas Neues entstehen lassen
- 3 1 – C · 2 – A · 3 – B
 - 1 Vor dem Kochen werden Zutaten geschnitten und bereitgestellt. → Die Arbeit vorbereiten
 - 2 Die Sauce braucht noch etwas Geschmack. → Abschmecken und nachwürzen
 - 3 Das fertige Essen soll gut aussehen. → Das Gericht anrichten

Stand 213 · Gärtner/in EFZ

- 1 A – Licht, Boden oder Wasserversorgung
- 2 B – Draussen etwas gestalten und beobachten, wie es sich entwickelt
- 3 1 – B · 2 – C · 3 – A
 - 1 Eine kahle Fläche soll grüner werden. → Passende Pflanzen auswählen und einpflanzen
 - 2 Eine Hecke wächst über den Weg. → Die Pflanzen zurückschneiden
 - 3 Eine Pflanze entwickelt sich schlecht. → Standort und Pflege überprüfen

Stand 217 · Zimmermann/Zimmerin EFZ

- 1 B – Genau nach Plan messen und zuschneiden
- 2 A – Mit Holz und Maschinen arbeiten und daraus grössere Konstruktionen bauen
- 3 1 – C · 2 – A · 3 – B
 - 1 Holzbalken für ein Dach werden vorbereitet. → Nach Plan messen und zuschneiden
 - 2 Die vorbereiteten Teile kommen auf die Baustelle. → Die Konstruktion zusammenbauen und montieren
 - 3 Ein Gebäude soll im Winter weniger Wärme verlieren. → Wände oder Dächer isolieren